

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO GENITORI INFANZIA

OBIETTIVO QUALITÀ

IL QUESTIONARIO DI GRADIMENTO GENITORI INFANZIA, PER L'AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S. 2025/2026, È STATO DESTINATO AI GENITORI DEGLI ALUNNI DI CINQUE ANNI DEI PLESSI DELLA SCUOLA D'INFANZIA

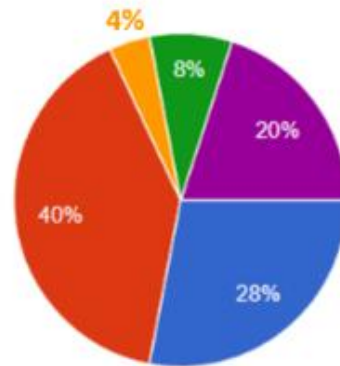
MONITORAGGIO GENITORI INFANZIA

NELL'AMBITO DELLA SPERIMENTAZIONE, SONO STATI COMPILATI ONLINE 25 QUESTIONARI SU 60 **42%)** COSÌ SUDDIVISI:

-  SCUOLA INFANZIA FAIANO **GENITORI 10 SU 26 (38%)**
-  SCUOLA INFANZIA BARONCINO **GENITORI 7 SU 11 (64%)**
-  SCUOLA INFANZIA PICCIOLA **GENITORI 1 SU 5 (20%)**
-  SCUOLA INFANZIA CAMPO SPORTIVO **GENITORI 2 SU 2 (100%)**
-  SCUOLA INFANZIA SANT'ANTONIO **GENITORI 5 SU 16 (31%)**

SCUOLA FREQUENTATA DAL/LA PROPRIO/A FIGLIO/A

25 risposte su 60



- INFANZIA BARONCINO (GENITORI ALUNNI 5 ANNI)
- INFANZIA FAIANO (GENITORI ALUNNI 5 ANNI)
- INFANZIA PICCIOLA (GENITORI ALUNNI 5 ANNI)
- INFANZIA CAMPO SPORTIVO (GENITORI ALUNNI 5 ANNI)
- INFANZIA S. ANTONIO (GENITORI ALUNNI 5 ANNI)

SEZIONE A: GESTIONE – COORDINAMENTO

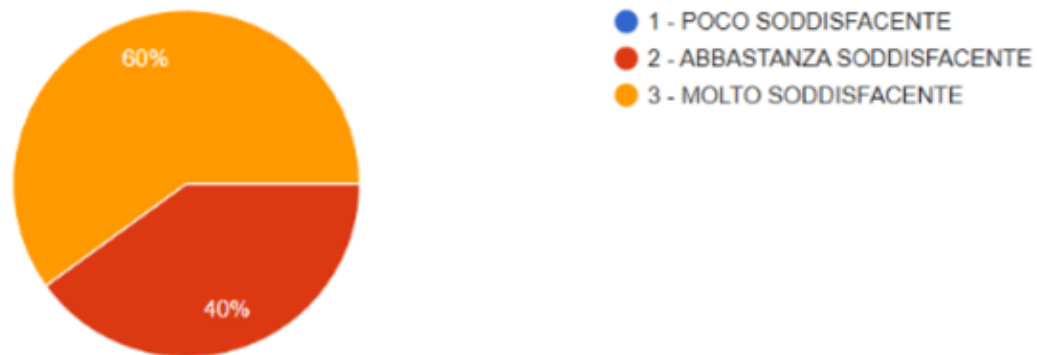
LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:

- POCO SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODDISFACENTE
- MOLTO SODDISFACENTE

AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S.2025/2026 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATO QUESTIONARIO
GENITORI INFANZIA DEGLI ALUNNI DI 5 ANNI

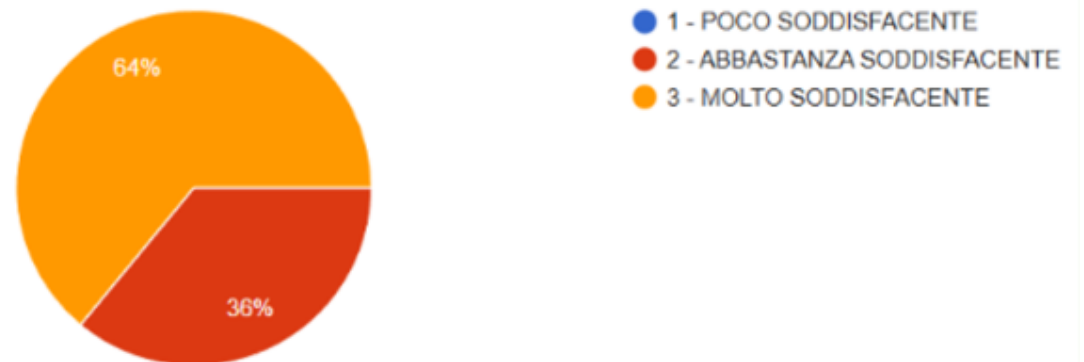
A1 - Livello di gestione/coordinamento DIRIGENTE SCOLASTICO

25 risposte su 60



A2 - Livello di gestione/coordinamento VICARIO (VICEPRESIDE)

25 risposte su 60



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S.2025/2026 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATO QUESTIONARIO
GENITORI INFANZIA DEGLI ALUNNI DI 5 ANNI

	Poco soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Molto soddisfacente
A1 Livello di gestione/coordinamento DIRIGENTE SCOLASTICO	0%	40%	60%
A2 Livello di gestione/coordinamento VICARIO (VICEPRESIDE)	0%	36%	64%
A3 Livello di gestione/coordinamento RESPONSABILE DI PLESSO	0%	22%	68%
A4 Livello di gestione/coordinamento DOCENTI DI SEZIONE	0%	12%	88%
A5 Livello di gestione/coordinamento SEGRETERIA	4%	32%	64%

SEZIONE B: DIDATTICA E RAPPORTO SCUOLA FAMIGLIA

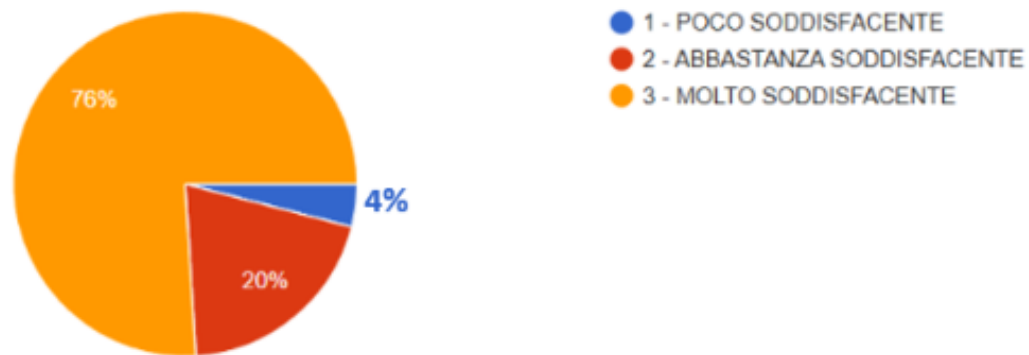
LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:

- POCO SODDISFACENTE
- ABBASTANZA SODDISFACENTE
- MOLTO SODDISFACENTE

B1 - Livello di qualità delle attività didattiche

(INDICHI IL SUO LIVELLO DI SODDISFAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE
REALIZZATE DAI DOCENTI)

25 risposte su 60



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S.2025/2026 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATO QUESTIONARIO
GENITORI INFANZIA DEGLI ALUNNI DI 5 ANNI

	Poco soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Molto soddisfacente
B1 Livello di qualità delle attività didattiche (INDICHI IL SUO LIVELLO DI SODDISFAZIONE DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE REALIZZATE DAI DOCENTI)	4%	20%	76%
B2 Livello di frequenza dei propri figli (INDICHI IL LIVELLO DI FREQUENZA DI SUO/A FIGLIO/A DURANTE L'ANNO SCOLASTICO)	4%	16%	80%
B3 Livello di coinvolgimento dei propri figli (INDICHI IL LIVELLO DI COINVOLGIMENTO DI SUO/A FIGLIO/A DURANTE LE ATTIVITA' DIDATTICHE REALIZZATE)	4%	12%	84%
B4 Livello della qualità della collaborazione tra DOCENTI e FAMIGLIE (INDICHI IL LIVELLO DI SODDISFAZIONE DELLA COLLABORAZIONE TRA DOCENTI E FAMIGLIE)	4%	20%	76%
B5 Livello percepito del ruolo di GENITORE svolto all'interno della sezione, del plesso e dell'Istituto (INDICHI IL SUO LIVELLO DI SODDISFAZIONE PER IL SUPPORTO FORNITO ALLA SEZIONE, AL PLESSO E ALL'ISTITUTO)	15%	24%	76%

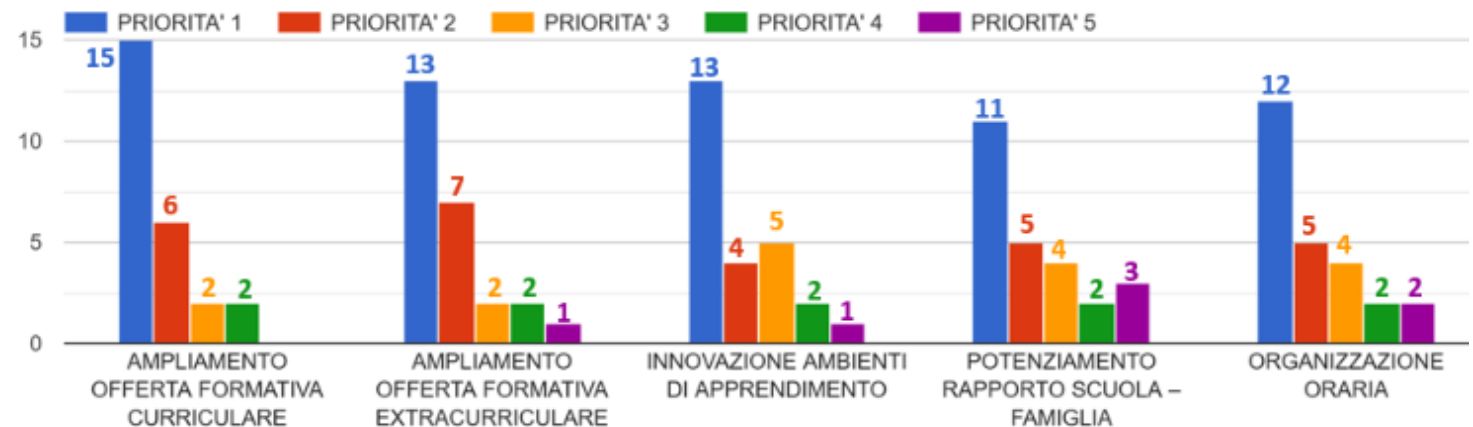
SEZIONE C – PROPOSTE

LA SCALA DI MISURAZIONE DEI VALORI HA IL SEGUENTE SIGNIFICATO:



C1 - Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l'offerta formativa: DA 1 (PRIORITA' MASSIMA) A 5 (PRIORITA' MINIMA)

25 risposte su 60



AUTOVALUTAZIONE DI ISTITUTO A.S.2025/2026 – I.C. “AMEDEO MOSCATI”
RISULTATO QUESTIONARIO
GENITORI INFANZIA DEGLI ALUNNI DI 5 ANNI

	Priorità massima	Priorità media	Priorità minima
C1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA CURRICULARE	84%	16%	0%
C1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA EXTRACURRICULARE	80%	16%	4%
C1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) INNOVAZIONE AMBIENTI DI APPRENDIMENTO	68%	28%	4%
C1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) POTENZIAMENTO RAPPORTO SCUOLA – FAMIGLIA	64%	24%	12%
C1 Indichi in ordine di priorità le azioni da attivare per migliorare l’offerta formativa: DA 1 (PRIORITA’ MASSIMA) A 5 (PRIORITA’ MINIMA) ORGANIZZAZIONE ORARIA	68%	24%	8%

PUNTI DI FORZA

LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO ESPRESSA DAI GENITORI IN MERITO AL LIVELLO DI QUALITÀ DELLA GESTIONE, DELL'ORGANIZZAZIONE E DEL COORDINAMENTO É ALTA: MOLTO ELEVATA PER I DOCENTI DI SEZIONE.

LA PERCENTUALE DI GRADIMENTO SULLA QUALITÀ DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE SVOLTE, SULLA FREQUENZA, SUL COINVOLGIMENTO DEGLI ALUNNI E SULLA COLLABORAZIONE DELLE FAMIGLIE E' MOLTO SODDISFACENTE.

PUNTI DI DEBOLEZZA

BASSA LA PERCENTUALE DEI GENITORI CHE HA RISPOSTO ALLA SOMMINISTRAZIONE ONLINE DEL QUESTIONARIO PER ALCUNI PLESSI. NON ADEGUATA CONSAPEVOLEZZA DEL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE.

IDEE DI MIGLIORAMENTO

COINVOLGERE MAGGIORMENTE I GENITORI DEGLI ALUNNI DI 5 ANNI NELLA PARTECIPAZIONE AI QUESTIONARI DI GRADIMENTO ONLINE, PREVEDENDO ANCHE UN MAGGIORE SUPPORTO ED UNA ALFABETIZZAZIONE DIGITALE DELLE FAMIGLIE. CONDIVIDERE IL PROCESSO DI AUTOVALUTAZIONE.

POTENZIARE L'OFFERTA FORMATIVA CURRICULARE ED EXTRACURRICULARE ED INNOVARE GLI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO.